LE POTAGER EXTRAORDINAIRE

Cycle 1

Les sens au potager

Disponibilité
Toute l'année

Durée
2h

Objectifs

Eveiller ses sens de l'odorat, du toucher, du goût et de l'ouïe en s'appuyant sur le milieu du jardin.
S'interroger sur le fait que les légumes poussent et sont consommés à différentes saisons.

Notions abordées lors de l'animation

Les légumes sont des aliments qui viennent de plantes, qui sont toutes différentes : elles ont des formes, des odeurs, des textures, des saveurs... qui leur sont propres. L'endroit où poussent les plantes et où sont récoltés les légumes s'appelle un potager.

Certains légumes poussent dans le sol (les légumes racine, les tubercules), d'autres sont des feuilles (la salade, les épinards...), d'autres des fleurs (les choux-fleurs, les artichauts...), d'autres encore des fruits (tomates, courgettes...)

Comme ailleurs, il y a 4 saisons au jardin, avec des météos différentes. Les plantes et les légumes poussent et sont récoltés à différentes saisons dans le potager.

Le vocabulaire qui sera appris par les élèves

Nom des légumes rencontrés
« Légume de saison » - « Potager »
Vocabulaire lié à la description sensorielle (doux, sucré, acide, croquant piquant, rêche, lisse...)

Avant

A PRÉVOIR AVANT DE VENIR

Connaître les allergies alimentaires des enfants avant l'animation.

Avoir défini 4 groupes d'enfants pour la balade découverte du potager.

Le Jour J

Différentes étapes dans l'animation permettent de mobiliser l'ensemble des sens des élèves : odorat et toucher dans le jardin des plantes aromatiques, vue, ouïe et toucher dans le potager, puis goût lors de la dégustation finale.

Une attention particulière est portée au vocabulaire de description sensorielle, permettant aux élèves d'affiner leurs ressentis.

Ils appréhendent également l'aspect saisonnier en découvrant des plantes qui ne produisent pas au même moment, et observant différents stades de croissance.

Après

QUELS PROLONGEMENTS POSSIBLES EN CLASSE

Travail sur le goût avec d'autres aliments

Travail sur les légumes et fruits

Travail sur les saisons tout au long de l'année

Déroulement de l'animation

Lieu investi Durée	Déroulement	Organisation du groupe
Salle 5 min	***Accueil*** Présentation du site, de l'animation. Recueil des représentation initiales.	Groupe classe
Jardin d'aromatiques 30 min	***Découverte olfactive et tactile des plantes aromatiques*** Objectifs : discriminer des plantes par les sens, éveiller ses seins de l'odorat et du toucher. Mise en œuvre : recherche de 4 plantes et découverte sensorielle à l'aide d'une fiche-guide remise à chaque accompagnateur (dont du vocabulaire de description sensorielle)	4 groupes
Potager 20 min	***Découverte visuelle et sonore du potager*** Objectifs : identifier visuellement des éléments du potager, écouter les bruits du potager et de la saison. Mise en œuvre : observation guidée oralement par l'animateur	Groupe classe
Potager 30 min	***Balade découverte de plantes légumières au potager*** Objectifs : Visualiser et découvrir un potager, découvrir des plantes dont sont issus les légumes à différentes saisons, appréhender l'espace par le déplacement. Mise en œuvre : parcours mimé dans le potager pour observer et décrire 4 plantes donnant des légumes à 4 saisons différentes, grâce à une fiche-consigne. Chaque groupe pourra ramasser des reproductions de légumes, à déposer ensuite dans des paniers correspondant aux 4 saisons. Echange final en groupe classe sur la saison actuelle.	4 groupes
Potager 10 min	***Allons découvrir des légumes de saison !*** Objectif : découvrir librement le potager et un ou plusieurs légumes à consommer. Mise en œuvre : promenade libre dans le potager et/ou accompagnement de l'animateur pour préparer les légumes à déguster.	Libre
Potager ou salle 25 min	***Dégustation d'un légume de saison du potager*** Objectif : savourer un légume cru de saison, éveiller son goût Mise en œuvre : lavage de mains puis distribution à chaque élève de 2-3 morceaux de légumes. L'animateur présente également le légume entier. Les élèves sont invités à sentir, toucher, poser les lèvres et déguster s'ils se sentent prêts. Ils s'expriment sur la texture et le goût, l'animateur apporte le vocabulaire.	Groupe classe
	Retour en salle	

En cas de mauvais temps...

Le déroulé sera adapté afin de passer plus de temps en salle.

Liens avec les programmes scolaires

EXPLORER LE MONDE : EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

Découvrir le monde du vivant

- Les enfants enrichissent et développent leurs aptitudes sensorielles, s'en servent pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles. Chez les plus grands, il s'agit de comparer, classer ou ordonner ces réalités, les décrire grâce au langage, les catégoriser.
- L'enseignant conduit les enfants à observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale. Ils découvrent le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort...

Validation pédagogique : Groupe départemental Sciences, 2022
Validation scientifique : Nicolas Gripon, IUT de La Roche-sur-Yon – Université de Nantes, avril 2022